**Консультация для родителей.**

**Роль книги в жизни ребенка дошкольного возраста с ОВЗ.**

Совместная деятельность взрослого (родителя) и ребенка дошкольного возраста с особенностями в развитии полезна и дает положительную динамику в его развитии. Особую роль в жизни ребенка может занять книга, при условии, что совместное чтение будет организованно взрослыми. В современной жизни, к сожалению, большая часть родителей отдает предпочтение не книгам, а мультфильмам по телевизору, компьютерным играм, так как это доступнее и проще. Многие родители не понимают, что организуя совместное чтение со своим ребенком, можно открыть для маленького человека интересный и красочный мир художественной литературы. Этот достаточно простой способ может дарить ребенку радость, счастье и любовь.

Организуя совместную деятельность с ребенком с ОВЗ, книги нужно подбирать так, чтобы они были доступны ребенку по содержанию, а так же необходимо учитывать индивидуальные особенности ребенка. Дети до трех лет, а также многие дети с ОВЗ более старшего возраста, предпочитают книги с яркими и крупными картинками. Если в книге доминируют картинки, а у ребенка есть проблемы с речью, то взрослому лучше «оречевлять» их, добавляя эмоции и звукоподражания.

Чаще всего, самое первое знакомство ребенка с книгой происходит через знакомство с потешками и русскими народными сказками: «Репка», «Курочка -Ряба», «Колобок», «Теремок». Малышу легче воспринимать рассказ взрослого человека, чем чтение. Речь должна быть эмоциональной, выразительной, это будет создавать доброжелательную атмосферу, которая в дальнейшем позволит сформировать интерес у ребенка к книге и привить любовь к чтению.

Совместное чтение дает возможность ребенку познавать окружающий мир, расширяет пассивный и активный словарный запас. В.Сухомлинский говорил: «Чтение - это один из истоков мышления и умственного развития». Читая или рассказывая ребенку, произведения художественной литературы, взрослые развивают психические процессы: внимание, память, мышление и речь. Нужно обращать внимание на отдельные слова и выражения, объясняя их смысл. Можно задавать ребенку вопросы, учить пересказывать сказки или заучивать короткие стихи. Прочитав совместно с ребенком книгу, можно раскрашивать или рисовать героев, слепить из пластилина, а можно придумать игры. Если есть игрушки по сказкам, то их можно обыграть. Кроме этого, можно так же посмотреть мультфильм по сказке и сравнить героев в книге и в мультфильме. Родители совместно с ребенком могут сделать свою книжку-малышку по сказке.

**Советы для родителей.**

* Родители являются главным примером для ребенка, поэтому папе и маме необходимо проводить некоторое время с книгой;
* Чаще говорите с ребенком о ценности книги;
* Покупайте своему ребенку книги интересные по содержанию, яркие по оформлению;
* Воспитывайте у ребенка бережное отношение к книге, если с книгой случилась беда, отремонтируйте ее вместе;
* Посещайте вместе с ребенком библиотеку, книжные магазины;
* Всегда радуйтесь успехам ребенка, а на ошибки не заостряйте внимание и не ругайте ребенка;
* Можно рассказать ребенку об авторе прочитанной книги;
* Обсуждайте вместе прочитанную книгу.

**Помните! Если вы хотите, чтобы ребенок полюбил книгу, чтобы она стала для ребенка другом и источником знаний, то вам (родителям) нужно хорошо потрудиться.**

Подготовила :учитель-дефектолог : Петренко С.П.