

Принято
педагогическим советом
Протокол № 4 от 4.10.2019 г.

Согласовано
С учётом мнения совета родителей
Протокол № 4 от 4.10.2019 г.



ГКДОУ «Детский сад № 25 «Рябинка»
А. Минкина
от 4.10.2019 г.

Положение о формах получения образования и формах обучения в ГКДОУ «Детский сад № 25 «Рябинка»

1. Общие положения

- 1.1. Положение о формах получения образования и формах обучения (далее - Положение) регулирует деятельность Государственного казенного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 25 «Рябинка» (далее - ДОУ), по организации образовательного процесса в различных формах получения дошкольного образования и формах обучения.
- 1.2. Положение разработано в соответствии с
- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ,
 - «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. № 1014
 - Уставом ДОУ.
- 1.3. В ДОУ осуществляется обучение в очной форме с учетом потребностей и возможностей личности воспитанника.
- 1.4. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.
- 1.5. Форма получения дошкольного образования и форма обучения по АООП дошкольного образования выбирается родителями (законными представителями) воспитанника.

2. Цели и задачи

- 2.1. Настоящее Положение разработано с целью:
- обеспечения возможности освоения образовательных программ дошкольного образования, реализуемых в ДОУ в соответствии с Уставом, в различных формах;

- создания вариативной образовательной среды, обеспечивающей благоприятные условия для обучения и развития воспитанников в соответствии с их интересами и способностями и по согласованию с родителями (законными представителями) воспитанников.

3. Общие требования к организации образовательного процесса

- 3.1 Обучение в различных формах получения дошкольного образования и формах обучения организуется в соответствии с реализуемыми в ДОУ образовательными программами дошкольного образования, в соответствии с Уставом, обеспечивающими реализацию федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников.
- 3.2. При выборе формы обучения и формы получения дошкольного образования родители (законные представители) воспитанника должны быть ознакомлены с настоящим Положением, Уставом ДОУ, АООП дошкольного образования, другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности по избранной форме.
- 3.3. Основанием для организации обучения в различных формах получения дошкольного образования и формах обучения в ДОУ является направление, выданное ЦТМПК г. Ставрополя по комплектованию дошкольных образовательных учреждений и приказ заведующего ДОУ о зачислении ребенка в ДОУ.
- 3.4. Воспитанники, осваивающие АООП дошкольного образования в очной форме, зачисляются в контингент воспитанников ДОУ. Все данные о воспитаннике вносятся в книгу учета движения воспитанников и в таблицу учета посещаемости воспитанников группы, которую они посещают.
- 3.5. Родителям (законным представителям) воспитанников должна быть обеспечена возможность ознакомления с ходом, содержанием и результатами образовательного процесса воспитанника.
- 3.6. ДОУ осуществляет индивидуальный учет результатов освоения воспитанниками АООП дошкольного образования, а также хранение в архиве данных об их результатах на бумажных и (или) электронных носителях.

4. Организация получения дошкольного образования в очной форме обучения

- 4.1. Получение дошкольного образования в очной форме обучения предполагает посещение воспитанников учебных занятий по образовательным областям, организуемых ДОУ, в соответствии с АООП дошкольного образования, реализуемой в ДОУ и учебным планом группы.

- 4.2. Воспитанникам, осваивающим АООП дошкольного образования в очной форме обучения, предоставляются на время обучения бесплатно учебные пособия, детская литература, игрушки, имеющиеся в ДОУ.
- 4.3. Основной формой организации образовательного процесса в очной форме обучения является занятие – Непосредственно образовательная деятельность (НОД).
- 4.4. Организация образовательного процесса в очной форме обучения регламентируется АООП дошкольного образования, реализуемой в ДОУ и расписанием НОД.
- 4.5. При реализации АООП дошкольного образования может проводиться оценка индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики. Результаты педагогической диагностики используются для индивидуализации образования и оптимизации работы с группой детей.
- 4.6. При необходимости используется психологическая диагностика развития детей, которую проводит педагог-психолог ДОУ (при его наличии). Участие ребенка в психологической диагностике допускается только с согласия его родителей (законных представителей).
- Формы, периодичность и порядок проведения диагностики определяется ДОУ самостоятельно и закрепляется в локальном нормативном акте.

6. Права и обязанности участников образовательного процесса

6.1. ДОУ обязано:

- 1) обеспечивать реализацию в полном объеме образовательных программ дошкольного образования, реализуемых в ДОУ в соответствии с Уставом, соответствие качества подготовки воспитанников установленным требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям воспитанников независимо от формы получения образования и формы обучения;
- 2) создавать безопасные условия обучения, воспитания и развития воспитанников, присмотра и ухода за воспитанниками, их содержания в соответствии с установленными нормами, обеспечивающими жизнь и здоровье воспитанников, работников ДОУ;

- 3) соблюдать права и свободы воспитанников, родителей (законных представителей) воспитанников, работников ДООУ;
- 4) осуществлять индивидуальный учет результатов освоения воспитанниками АООП дошкольного образования, а также хранение в архивах информации об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях независимо от формы получения образования и формы обучения.

6.2. ДООУ имеет право:

- 1) самостоятельно разрабатывать и утверждать АООП дошкольного образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом соответствующей примерной образовательной программы дошкольного образования.
- 2) на свободу выбора и использования педагогически обоснованных форм, средств, методов обучения и воспитания;
- 3) на выбор учебных пособий, материалов и иных средств обучения и воспитания в соответствии с образовательной программой и в порядке, установленном законодательством об образовании;
- 4) на проведение педагогической диагностики с целью оценки индивидуального развития воспитанников;

6.3. Воспитанники ДООУ имеют право на:

- 1) предоставление условий для обучения с учетом особенностей психофизического развития и состояния здоровья воспитанников, в том числе получение социально-педагогической и психологической помощи, бесплатной психолого-медико-педагогической коррекции;
- 2) получение присмотра и ухода за воспитанниками;
- 3) выбор занятий по интересам, игровой деятельности;
- 4) бесплатное пользование игрушками, играми, учебными пособиями, средствами обучения и воспитания в пределах федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, информационными ресурсами, образовательной базой ДООУ;
- 5) уважение человеческого достоинства, защиту от всех форм физического и психического насилия, оскорбления личности, охрану жизни и здоровья;
- 6) свободу совести, информации, свободное выражение собственных взглядов и убеждений;
- 7) каникулы в соответствии с календарным учебным графиком,

- 8) перевод в другую образовательную организацию, реализующую образовательную программу дошкольного образования, в случае прекращения деятельности ДООУ;
- 9) развитие своих творческих способностей и интересов, включая участие в конкурсах, выставках, смотрах, физкультурных и спортивных мероприятиях;
- 10) поощрение за успехи в образовательной, физкультурной, творческой деятельности.

6.4. Родители (законные представители) воспитанников имеют право:

- 1) выбирать до завершения получения ребенком дошкольного образования с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии (при их наличии) формы получения образования и формы обучения, образовательные программы, предлагаемого ДООУ;
- 2) знакомиться с содержанием образования, используемыми методами обучения и воспитания, образовательными технологиями, а также с результатами освоения АООП дошкольного образования своих детей независимо от формы обучения;
- 3) иные права, предусмотренные законодательством в сфере образования и локальными нормативными актами ДООУ.

6.5. Родители (законные представители) воспитанников обязаны:

- 1) обеспечить получение детьми общего образования;
- 2) соблюдать правила внутреннего распорядка ДООУ, требования локальных нормативных актов ДООУ, которые устанавливают режим занятий воспитанников, порядок регламентации образовательных отношений между ДООУ и родителями (законными представителями) и оформления возникновения, приостановления и прекращения этих отношений независимо от формы обучения; договор об образовании между ДООУ и родителями (законными представителями) воспитанников;
- 3) уважать честь и достоинство воспитанников и работников ДООУ, осуществляющих образовательную деятельность;
- 4) иные обязанности, предусмотренные законодательством в сфере образования и локальными нормативными актами ДООУ.