

Тема: «Насекомые».

1. Назвать 3 – 4 полезных и 3 – 4 вредных насекомых.
2. Упражнение «Исправь предложения»:
Из бабочки появилась гусеница.
Муравей живёт в улье.
Бабочка стрекочет.
Муха плетёт паутину.
3. Упражнение «Кто лишний и почему?»
Жук, стрекоза, бабочка, муравей (муравей не летает).
Бабочка, ласточка, пчела, муха.
Комар, муха, клещ, пчела (пчела – полезное насекомое).
4. «Что общего и чем отличаются?»
Бабочка и ласточка;
Стрекоза и муравей.
5. Отгадай загадку и нарисуй в тетради отгадку:
Вьётся, как верёвка,
По листочку ловко.
Куколкой замрёт вся,
Бабочкой проснётся. (гусеница)
6. Предложите ребёнку посчитать от заданного до заданного числа, в пределах «10»
7. Выделение нужного количества (в пределах 10) из множества;
8. Положи столько же, сколько и здесь.
9. Составление разрезной картинке по теме «Насекомые» из 4 и 5 частей.
10. Продолжать учить составлять узоры из геометрических фигур;
11. Решить задачу и записать решение в тетради:
Под кустами у реки
Жили майские жуки.
Дочка, сын, отец и мать.
Кто их может посчитать?

12. Упражнение "Назови ласково".

Комар - комарик.
Муравей – муравейка.
Муха - мушка.
И т.д.

13. Упражнение "Посчитай".

1 муха, 2 ..., 3 ..., 4 ..., 5 ...
1 комар, 2 ..., 3 ..., 4 ..., 5 ...
1 жук, 2 ..., 3 ..., 4 ..., 5 ...
И т.д.

14. Упражнение "Один - много".

1 муха - много мух.
1 комар - много комаров.
И т. д.

15. Выучить с ребёнком пальчиковую гимнастику!

Текст	Действия
Прилетела к нам вчера Полосатая пчела	<i>Машием ладошками</i>
А за нею шмель - шмелек И веселый мотылек, Два жука и стрекоза, Как фонарики глаза	<i>На каждое название насекомого загибать пальчик</i>
Пожужжали, полетали, От усталости упали.	<i>Машием ладошками Уронили ладони на колени</i>