

ПРИНЯТО:
на педагогическом совете
ГКДОУ «Детский сад № 25
«Рябинка»
протокол № _____ от _____ 20__ г.

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий ГКДОУ
«Детский сад № 25 «Рябинка»
_____ О.А. Минкина

ПОЛОЖЕНИЕ

об оказании коррекционной помощи в ГКДОУ «Детский сад № 25 «Рябинка»

1. Общие положения

1.1. Примерное положение об оказании коррекционной помощи в организации, осуществляющую образовательную деятельность по адаптированной основной образовательной программе (далее - Положение) регламентирует деятельность организации, осуществляющей образовательную деятельность (далее - Организация), в части оказания коррекционной помощи воспитанникам, задержку психического развития и умственную отсталость (далее - воспитанники) и трудности в освоении ими адаптированной основной образовательной программы.

1.2. Задачами Организации по оказанию коррекционной помощи являются:

- организация и проведение дефектологической и психологической диагностики с целью своевременного выявления и последующей коррекции нарушений воспитанников;
- организация проведения коррекционных занятий с воспитанниками с выявленными нарушениями;
- организация пропедевтической коррекционной работы с воспитанниками по предупреждению возникновения возможных нарушений в развитии, включая разработку конкретных рекомендаций воспитанникам, их родителям (законным представителям), педагогическим работникам;
- консультирование участников образовательных отношений по вопросам организации и содержания коррекционной работы с воспитанниками.

2. Порядок оказания коррекционной помощи в Организации

2.1. Рекомендуемый срок хранения документов составляет не менее

трех лет с момента завершения оказания коррекционной помощи.

2.2. Количество штатных единиц учителей-дефектологов, педагога-психолога определяется локальным нормативным актом Организации, регулирующим вопросы оказания коррекционной помощи, исходя из количества групп обучающихся, имеющих заключение психолого-медико-педагогической комиссии (далее - ЦПМПК) с рекомендациями об обучении по адаптированной основной образовательной программе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ) из рекомендуемого расчета 1 штатная единица учителя-дефектолога на 6-12 указанных обучающихся (1 группу).

2.1. Коррекционная помощь осуществляется на основании согласия родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, прописанного в Договоре с родителями (законными представителями).

Дефектологическая диагностика осуществляется не менее двух раз в год, включая входное и контрольное диагностические мероприятия, продолжительностью не менее 15 календарных дней каждое.

Коррекционные занятия с обучающимися проводятся в индивидуальной и (или) групповой/подгрупповой формах. Количество и периодичность групповых/подгрупповых занятий - ежедневно, индивидуальных-2-3 раза в неделю, с учетом выраженности нарушения обучающегося, рекомендаций ЦПМПК, ППк.

Коррекционные занятия с обучающимися проводятся с учетом режима работы Организации.

Продолжительность коррекционных занятий определяется в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями и составляет: для детей от 1,5 до 3 лет - не более 10 мин; для детей от 3 до 4-х лет - не более 15 мин; для детей от 4-х до 5-ти лет - не более 20 мин; для детей от 5 до 6-ти лет - не более 25 мин; для детей от 6-ти до 7-ми лет - не более 30 мин.

Предельная наполняемость групповых/подгрупповых занятий: для воспитанников с ОВЗ, имеющих заключение ЦПМПК с рекомендациями об обучении по адаптированной основной образовательной программе дошкольного образования - не более 12 человек.

2.2. Содержание коррекционной работы с обучающимися определяется учителем-дефектологом и педагогом-психологом на основании рекомендаций ЦПМПК, ППк и результатов диагностики.

2.3. Коррекционные занятия должны проводиться в помещениях, оборудованных с учетом особых образовательных потребностей воспитанников и состояния их здоровья и отвечающих санитарно-гигиеническим требованиям, предъявляемым к данным помещениям.

2.4. В рабочее время учителя-дефектолога включается непосредственно педагогическая работа с обучающимися из расчета 20 часов в неделю за ставку заработной платы, а также другая педагогическая работа, предусмотренная трудовыми (должностными) обязанностями и (или) индивидуальным планом, - методическая, подготовительная, организационная и иная.

2.5. Содержание и формы деятельности учителя - дефектолога и педагога-психолога по оказанию помощи детям, испытывающим трудности в освоении адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования определяются с учетом локальных нормативных актов Организации.

2.6. Консультативная деятельность учителя-дефектолога, педагога-психолога заключается в формировании единой стратегии эффективного преодоления особенностей воспитанников при совместной работе всех участников образовательного процесса (административных и педагогических работников Организации, родителей (законных представителей), которая предполагает информирование о задачах, специфике, особенностях организации коррекционно - развивающей работы учителя-дефектолога, педагога-психолога с воспитанниками.

Консультативная деятельность в ДОУ осуществляется через: консультационный Центр; психолого-педагогический консилиум, индивидуальное и групповое консультирование родителей (законных представителей), педагогических и руководящих работников Организации; информационных стендов, сайта Организации.