

Информационный буклет, как форма взаимодействия педагога с родителями воспитанников.

Семья и детский сад составляют для ребенка на определенном этапе основную микросреду – воспитательно-образовательное пространство. И семья, и педагоги по-своему передают ребенку социальный опыт. Главная цель педагогов дошкольного учреждения – профессионально помочь семье в воспитании детей, при этом не подменяя ее, а дополняя и обеспечивая более полную реализацию ее воспитательных функций: развитие интересов и потребностей ребенка.

Таким эффективным способом передачи информации (как показал опыт работы) становятся буклеты. Педагог не навязывает своё мнение, родители сами решают, что делать с данной информацией. В данном случае обе стороны настроены на положительное и результативное взаимодействие между собой, исключая конфликтные ситуации, недопонимание и недоверие.

Данная форма удобна по нескольким причинам:

- вручить буклет можно в любое время, практически «на ходу»;
- обладатель буклета может сам выбрать удобное время для ознакомления;
- информация, представленная в буклете, основная, конкретная, т. к. ограничена форматом;
- эту форму может использовать любой специалист для взаимодействия как с родителями, так и с коллегами.

В ФГОС ДО говорится, что родители не просто сторонние наблюдатели, а активные участники образовательного процесса, участники всех проектов. В условиях реализации Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО) перед ДОО поставлены цели, предполагающие открытость, тесное сотрудничество и взаимодействие с родителями. Работа с родителями должна иметь дифференцированный подход, учитывать социальный статус, микроклимат семьи, родительские запросы и степень заинтересованности родителей деятельностью ДООУ, повышение культуры педагогической грамотности семьи.

В АООП программе ДООУ подчеркивается, что перед педагогическим коллективом дошкольных учреждений стоит задача распространять

среди родителей педагогические знания, повседневно помогать семье правильно воспитывать детей, пропагандировать лучший опыт воспитания.

В силу занятости, некоторые родители не могут приходить на родительские собрания. В работе с этой категорией родителей использую наглядно-информационную форму взаимодействия - буклеты, памятки. Вот такие буклеты представляет вашему вниманию наша группа.