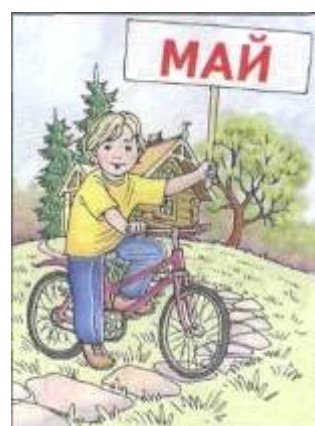
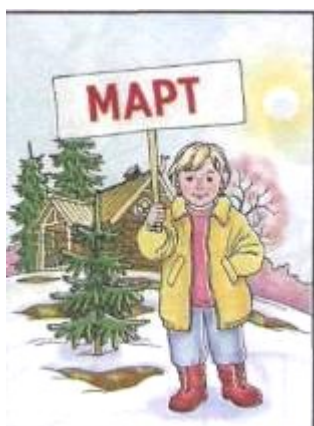


Тема: ВЕСНА

1. Рассмотреть вместе с ребенком картинки. Вспомнить и назвать времена года. Уточнить последовательность смены времен года. Спросить ребенка, знает ли он, какое время года сейчас? Попросить назвать предшествующее весне и последующее за весной время года.



2. Познакомить ребенка с названиями весенних месяцев.



3. Рассмотрите картинки с изображениями зимы и весны. Назовите приметы этих времен года. Сравните их между собой по образцу: *Зимой солнце тусклое, а весной яркое и т.д.*



4. Упражнение «Подбери, называй, запоминай»: Назовите как можно больше слов-признаков; слов-действий.

а) Весна (какая?) — ранняя, теплая, долгожданная.

Солнце (какое?) —

Почки (какие?) —

Листья (какие?) —

б) Солнце весной (что делает?) — греет, припекает, ласкает, согревает.

Листья на деревьях (что делают?) —

Ручьи (что делают?) —

5. Рассмотрите картинки.
Объясните значение слова «ледоход». Проговорите это слово по слогам.



6. Упражнение «Скажи наоборот»: Закончите предложения.

Зимой снег чистый, а
весной —

Зимой

солнце тусклое, а
весной —

Зимой дни холодные, а
весной — Зимой
погода часто пасмурная,
а весной —

7. Упражнение

«Увидели, не
увидели»:

Таня и
Ваня гуляли в парке.

Нарисуй в таблицу
предметы, которые
они там увидели.

Закончите предложения
по образцу. (Дети

увидели три

скворечника, а не

заметили пять

скворечников.)

Название предмета	(п)
  	

8. Назови цветы, которые весной появляются первыми. Как, ты думаешь, почему их называют первоцветами?
9. Рассказать ребенку, для кого делают скворечники, как и из чего их делают.



10. Упражнение «Прятки»:

Какие предметы спрятаны на картинке? Как люди используют весной эти предметы?

11. Упражнение «Назови ласково»: Назови каждый предмет из предыдущего упражнения ласково.

12. Упражнение «Нелепицы»: Рассмотрите картинку. Скажи, чего не бывает весной.

