

Заслушан на заседании педагогического
совета ГКДОУ «Детский сад № 25 «Рябинка»
« » _____ 20__ г.

Утвержден на заседании
Управляющего совета ГКДОУ
«Детский сад № 25 «Рябинка»
« » _____ 20__ г.
_____ О.А.Минкина

Утверждаю:
заведующий ГКДОУ
«Детский сад № 25 «Рябинка»
_____ О.А. Минкина
« » _____ 20__ г.

***Публичный доклад государственного казенного
дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 25 «Рябинка»
за 2019-2020 учебный год.***

Цель настоящего доклада – обеспечить диалог и согласовать интересы всех участников образовательных отношений, проинформировать общественность, родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования детского сада, планируемых мероприятиях и направлениях его развития.

1. Общая характеристика государственного казенного дошкольного образовательного учреждения (ГКДОУ)

ГКДОУ расположено по адресу: 35623 Ставропольский край, г. Ессентуки ул. Пушкина, 72.

Телефоны: 8(87934) 6-56-81 – заведующий Минкина Ольга Алексеевна

8(87934) 6-16-81 (факс) - кабинет гл. бухгалтера

Электронная почта: ryabinka-00@mail.ru

Лицензия, дата выдач документа: Лицензия: на право образовательной деятельности серия, номер: 26 Л01 № 0000906

дата выдачи: 01 апреля 2016 года срок действия: бессрочно

Государственный статус учреждения – государственное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 25 «Рябинка»

Здание детского сада типовое, двухэтажное. Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы и цветники. Участки оснащены прогулочными верандам. Спортивная площадка оборудована для развития у детей основных движений; имеется площадка для подвижных игр, спортивных развлечений и соревнований. Детский сад находится рядом с жилыми домами, школой № 8, МБДОУ № 2. Детский сад работает по 5-дневной рабочей неделе с понедельника с 07-00 по пятницу до 19-00 часов – 2 группы, с круглосуточным пребыванием детей.

В ГКДОУ «Детский сад № 25 «Рябинка» в 2019-2020 учебном году функционируют 2 разновозрастных группы:

Группа с ЗПР - 12 человек

Группа с интеллектуальной недостаточностью 10 человек.

План развития и приоритетные задачи на учебный год:

В отчетном году ДОУ решены следующие задачи:

- 1. Повышение квалификации и профессионального мастерства педагогических кадров, ориентированных на применение новых педагогических технологий с целью развития индивидуальных способностей и творческого потенциала каждого ребенка.**
- 2. Обеспечение взаимодействия педагогов и специалистов ДОУ в условиях равного доступа к качественному образованию детей с ограниченными возможностями здоровья;**

3. Создание условий по приобщению воспитанников к духовно-нравственным и социокультурным ценностям родного края, обогащение предметно-развивающей среды, в соответствии с региональным компонентом.

2. Особенности образовательного процесса.

Организация образовательного процесса в Учреждении осуществляется в соответствии с образовательной программой и расписанием организованной образовательной деятельностью. Образовательная программа строится на основе сочетания комплексной и дополнительных образовательных программ, обеспечивающих развитие детей по основным ведущим направлениям, одним из основных направлений дошкольного образовательного учреждения является коррекционная работа с детьми, имеющими недостатки в развитии. Коррекционная обучающая деятельность педагогов направлена на использование приемлемых и эффективных форм и методов работы, отбора программного материала с учётом диагноза, основанного на результатах педагогической и дефектологической диагностики.

Контроль за исполнением программы и результатами образовательного процесса осуществляется на основе разработанной системы педагогического мониторинга, специальными медицинскими, педагогическими методами диагностики, комплексно определяющими физическое состояние и развитие личности ребенка.

Учебно-воспитательный процесс выстроен на основе грамотного сочетания базисной комплексной программы «От рождения до школы» Под редакцией М. А. Васильевой, Н.Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, «Подготовка к школе детей с задержкой психического развития» С.Г. Шевченко. «Программа воспитания и обучения дошкольников с интеллектуальной недостаточностью» Л.Б. Баряева, О.П.Гаврилушкина, А.П.Зарин, Н.Д.Соколова.

Программа составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-гигиенических правил и нормативов.

Образовательная программа обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 3 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по образовательным областям – социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому и физическому развитию личности детей.

Образовательная деятельность ведется через организацию различных видов детской деятельности: двигательной, познавательно-исследовательской, восприятия художественной литературы и фольклора, музыкально-художественной, коммуникативной, трудовой, продуктивной и игровой.

2.1. Охрана и укрепление здоровья детей

Для всех возрастных групп с учетом здоровья детей разработаны планы мероприятий, направленные на укрепление здоровья детей.

Основными формами оздоровительной работы являются:

– двигательный режим: утренняя гимнастика, физкультминутки, динамические паузы, прогулки, занятия физической культуры, дни и недели здоровья, спортивные праздники, кружки, спортивные развлечения;

– оздоровительные мероприятия: воздушные ванны,

- полости рта круглый год, чистка зубов после обеденного приема пищи, босохождение в летний период; соблюдение питьевого режима, прогулки на свежем воздухе, утренняя гимнастика и гимнастика после сна; дни здоровья, целевые прогулки ; спортивные праздники, досуги и развлечения; С-витаминизация третьего блюда.

В летний период ежегодно реализуется план ежедневных оздоровительных мероприятий. В каждой группе детского сада создан уголок здоровья, где каждый родитель (законный представитель) может получить необходимую информацию о методиках сохранения здоровья детей.

2.2. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ОВЗ

В детском саду действует две группы компенсирующей направленности для детей с умственной отсталостью и ЗПР. Для данных групп разработана утверждена адаптированная образовательная программа дошкольного образования.

Для коррекции развития детей в штат детского сада входят педагог-психолог, учителя -дефектологи. Деятельность специалистов строится в соответствии с рабочими программами.

Общая численность детей в данных группах – 22 человека. Дети, зачисленные в данные группы, получили статус детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) с обязательного письменного согласия их родителей (законных представителей). В ДОУ создан психолого — медико — педагогический консилиум (ПМПк), разработано положение о деятельности консилиума, на общем родительском собрании ознакомили родителей (их законных представителей) с требованиями ФГОС ДО, целями и задачами коррекционного образования в условиях детского сада. В штате ДОУ имеются необходимые специалисты –педагог-психолог, 2 учителя-дефектолога, воспитатели групп, музыкальный руководитель. У каждого специалиста имеется отдельный кабинет, оборудованный и насыщенный необходимым минимумом оборудования для обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья.

2.3. Дополнительные образовательные и иные услуги:

В ГКДОУ осуществляется работа бесплатных кружков по направлению – художественно-эстетическое развитие.

В предстоящем учебном году планируется продолжить и расширить совместную работу.

3.Условия осуществления образовательного процесса

Образовательный процесс оснащен необходимыми учебно-методическими материалами для полноценной реализации образовательной программы дошкольного учреждения, наглядными пособиями, игровыми предметами.

Прогулочные участки оборудованы песочницами и теньвыми навесами (верандами). На территориях дошкольного учреждения имеются цветники, ведется посадка деревьев.

Материально-техническая база учреждения соответствует требованиям нормативно-правовых актов: здание, участок, групповые помещения, кабинеты, соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам (п.2.3. СанПиН 2.4.1. 3049-13).

Содержание образовательного процесса в аспекте реализации АООП дошкольного образования ГКДОУ включает совокупность направлений развития ребенка – физического, социально-коммуникативного, познавательного, речевого и художественно-эстетического во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях, и обеспечивает полноценное проживание ребенком всех этапов детства, обогащение (амплификация) детского развития, индивидуализацию дошкольного образования. Образовательный процесс предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования, с учетом приоритетности видов детской деятельности в каждом возрастном периоде. В соответствии с ФГОС ДО, отношения педагогов и детей строятся на основе личностно-ориентированной модели общения, в атмосфере эмоционального благополучия и комфорта, как для ребенка, так и для взрослых.

3.1.Физическое развитие. Обеспечение здоровья и здорового образа жизни

Физкультурно-оздоровительный процесс в режиме дня включает в себя проведение следующих мероприятий:

- Физкультурные занятия в зале и на улице
- Спортивные досуги и развлечения; прогулки на свежем воздухе
- Гимнастика после сна
- Мероприятия по оздоровлению и профилактике заболеваемости
- Коррекция и профилактика плоскостопия

- Диагностика физической подготовки
- Рациональная двигательная активность в течение дня
- Усиленное внимание к ребенку в период адаптации к ДОО
- Создание санитарно-гигиенического режима соответственно требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13

В ДОО создана соответствующая среда:

- имеются - физкультурный зал совмещенный с музыкальным, оснащенные необходимым минимумом физкультурного оборудования: шведские лестницы, маты, мячи разных размеров, обручи, палки и др.;
- в группах оформлены спортивные уголки, насыщенные спортивным инвентарем для самостоятельных игр и занятий детей; оборудованием для массажа стоп: ребристые доски, массажные коврики и т.п.;
- площадки детского сада оснащены необходимым минимумом оборудованием для организации активного отдыха детей;
- имеются 1 медицинский кабинет, оборудованные медицинским инвентарем, необходимыми лекарственными, профилактическими и витаминными препаратами.

С целью физического развития обучающихся, формирования семейных традиций и привлечения родителей к здоровому образу жизни, в течение учебного года проводились спортивные мероприятия: «Спортивная семья - папа, мама, я», «Аты-баты, мы солдаты».

3.2. Социально - коммуникативное развитие.

В течение года в рамках социально-коммуникативной направленности образовательного процесса проводились следующая методическая работа - семинар по теме «Социально-нравственное воспитание – важный фактор социализации воспитанников». Цель: систематизировать знания педагогов по воспитанию ребенка в мире социальных отношений; тематический педагогический совет на тему: «Использование этнокультурного компонента в формировании патриотических и социально-нравственных качеств личности дошкольника» с целью развития субъектного опыта педагогов в образовательной деятельности по реализации регионального компонента.

В подготовительных группах проведены спортивные мероприятия с участием родителей, посвященные 23 февраля. В них приняли участие мужчины разных поколений – папы, дедушки, братья и сами воспитанники ДОО. На таких праздниках семьи воспитанников становятся еще дружнее, сплоченнее.

Предшествующая работа включала в себя проведение тематических бесед о Родине, просмотр фильмов, презентаций, чтение художественных произведений.

С целью воспитания любви и уважения к матери, в ГКДОО проведены следующие мероприятия:

№ п.п.	Мероприятие	Форма проведения	Группа	Ответственный
1	«Корзинка цветов для любимой мамы»	НОД, аппликация	Группа ЗПР Группа УО	Воспитатели групп
	«Всех дороже она, мамочка моя»	Литературный досуг		
2	«Мамочка любимая, мамочка моя!»	Музыкальное развлечение	Группа ЗПР Группа УО	Воспитатели групп, Муз. руководитель
3	«Портрет моей мамочки».	Выставка детских работ	Группа ЗПР Группа УО	Воспитатели групп
	«Медали для мамы»	Изготовление подарков		
4	«Мама- самый близкий друг!»	НОД, беседа	Группа ЗПР Группа УО	Учителя-дефектологи
	«День матери»	Музыкальное развлечение		

3.3.Познавательное и речевое развитие.

Для решения поставленных задач по повышению уровня воспитательного потенциала образовательного процесса посредством речевого и познавательного развития ребенка, формирование начал экологической культуры и культуры природолюбия, семейной и гражданской ответственности, патриотических чувств, чувства принадлежности к мировому сообществу, в истекшем учебном году была проведена обширная методическая и образовательная работа.

Одним из мероприятий методической работы, организованно и успешно проведенных, стала «Неделя речевого взаимодействия участников образовательного процесса – педагогов, обучающихся и их родителей». Главная цель данного мероприятия - формирование умений наших воспитанников творчески осваивать нормы и правила родного языка, гибко применять их в конкретных ситуациях, овладеть коммуникативными способностями, а также объединить педагогический коллектив и родительскую общественность в вопросах речевого развития наших детей.

В рамках Недели речевого взаимодействия прошли следующие мероприятия:

1. Открытые просмотры непосредственно-образовательной деятельности по речевому развитию на темы:

- «Весну выручаем», в группе ЗПР Бережная Е.Ю., учитель-дефектолог;
- «Путешествие по сказочному лесу», в группе с умственной отсталостью, Петренко С.П., учитель-дефектолог;

2. Мастер-классы для педагогов и родителей - «Использование технологии - мнемотехника для развития речи детей дошкольного возраста», учителя-дефектологи;

3. Подготовлены сообщения из опыта работы на темы: «Артикуляционная гимнастика как фактор формирования правильного дыхания, методы и приемы работы с детьми», Е.Ю. Бережная, учитель-дефектолог; «Развитие мелкой моторики руки как фактор успешного речевого развития ребенка-дошкольника», С.П. Петренко, учитель-дефектолог.

Проведенная работа способствовала повышению профессиональной компетенции педагогов, обогащению опыта родителей в вопросах формирования правильной речи их детей, а также несла положительную познавательную ценность для наших обучающихся.

На базе ГКДОУ функционирует консультативный центр для родителей наших воспитанников и для родителей чьи дети не посещают ДОУ. Специалисты проводят консультации по организации коррекционной помощи, беседы согласно плана работы и по запросу родителей.

В рамках работы по **обеспечению безопасности и сохранению жизни и здоровья воспитанников** в ДОУ в ДОУ за истекший учебный год реализовано следующее:

1. Проведен тематический досуг «Зебра в гостях у дошколят».
2. Праздник «Не будь невидимкой. Засветись в темноте»;
3. Конкурс детского рисунка «Знаем правила движения»;
4. Организовано прошли акции «Безопасная дорога в детский сад», «Неделя безопасности дорожного движения»;

5. Проведена профилактическая работа с родителями воспитанников по вопросам обеспечения безопасности дорожного движения и профилактики детского дорожно-транспортного травматизма в рамках общесадовского родительского собрания «Задачи образовательной работы ДОУ на 2019/2020 учебный год и пути их решения совместными усилиями педагогов и родителей», с рассмотрением вопроса о необходимости соблюдения Правил дорожного движения, утвержденных постановлением Правительства РФ от 23.10.1993 г № 1090; родительские собрания по группам на тему:

«Внимание – дети и дорога»; по обсуждению острых проблем в организации дорожного движения по пути следования обучающихся в детский сад, по применению светоотражающих элементов, использованию детских

удерживающих устройств, по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

С результатами данного направления деятельности ГКДОУ принимало участие в зональном этапе краевого конкурса ДОО «Презентация системы работы дошкольных образовательных организаций по предупреждению детского-дорожно-транспортного травматизма» С.В. Афисова, воспитатель, презентовала опыт работы ГКДОУ как опорной базовой площадки по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. В презентации раскрыта система работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, материально-техническое и методическое оснащение.

3.4.Художественно - эстетическое развитие

В рамках работы по изобразительной деятельности организуются: занятия по рисованию, конструированию, лепке во всех возрастных группах. Деятельность кружков: «Умелые ручки» - изготовление поделок из природного материала, «Детские фантазии» - лепка, «Веселые краски» - рисование с использованием нетрадиционных методик.

Музыкальная деятельность в детском саду осуществляется по рабочей учебной программе «Музыкальное развитие детей дошкольного возраста», разработанной музыкальным руководителем Т.С. Корсаковой. Имеются один музыкальный зал, оснащенных современной музыкальной аппаратурой – 1 синтезатор, музыкальный центр, усилительные колонки, музыкальные инструменты и атрибуты для музыкальной деятельности детей. Проводятся осенние и весенние музыкальные развлечения, праздники «День знаний», «Осень золотая в гости к нам пришла», «Урожай собирай, друзей в гости приглашай», «Здравствуй, здравствуй, елка, здравствуй, Новый год», «Веселая Масленица», «Мама лучшая моя», «День защиты детей». Весело со снегом и блинами, играми и снежными забавами проходят масленичные гуляния в детском саду. Музыкальное развитие обучающихся ДОО происходит в процессе накопления ими музыкального опыта.

В ДОО создана развивающая предметно-пространственная среда в групповых помещениях в соответствии с возрастными особенностями обучающихся. Данные помещения оборудованы и оснащены материалами для организации образовательного процесса и игровой деятельности воспитанников, но они, конечно же, не столь современны и актуальны, как нам бы хотелось для более успешного введения ФГОС.

3.5.Основные формы работы с родителями:

Консультации, родительские собрания, конкурсы, выставки, индивидуальное консультирование, анкетирование, совместное проведение праздников, развлечений, наглядная стендовая информация.

4.Результаты деятельности детского сада

По результатам мониторинга на конец 2019/2020 учебного года можно отметить положительную динамику в развитии каждого воспитанника нашего дошкольного образовательного учреждения. Мониторинг успешности адаптации и обучения выпускников подготовительных групп дошкольного учреждения за последние годы, позволяет сделать нам вывод, что проводимая образовательная работа дает положительные результаты.

Мониторинг удовлетворенности родителей работой детского сада показал, что около 96% родителей удовлетворяют:

- условия, созданные в учреждении для развития и воспитания детей
- уровень оказания образовательной услуги их детям.

4.1. Результаты работы по снижению заболеваемости:

В сравнении с предыдущим в отчетном учебном году уровень заболеваемости воспитанников снизился:

Учебный год	Списочный состав воспитанников	Число пропусков дней по болезни	Число пропусков на одного ребенка
2018/2019	23		
2019/2020	22		



5. Кадровый альбом личного состава педагогических кадров и вспомогательного персонала

Штат ДОУ состоит из 18 сотрудников, из них 7 - педагогические работники и 11 - административный, учебно-вспомогательный и обслуживающий персонал. Педагогический персонал представлен следующими штатными единицами: 5 воспитателей, педагог-психолог, музыкальный руководитель, 2 учителя – дефектолога.

Высшее образование имеют 5 педагогов, 2 – среднее специальное,

В 2019-2020 уч.году сохранилась тенденция увеличения числа педагогов, желающих повысить свою квалификационную категорию. А это, в свою очередь, способствует повышению эффективности и качества педагогического труда, выявлению перспектив использования потенциальных возможностей педагогических работников, обеспечивает дифференциацию уровня оплаты труда педагогических работников. За истекший учебный год 4 педагога прошли аттестацию на первую квалификационную категорию. По ДОУ - 2 педагогов имеют высшую квалификационную категорию, 4 педагогов имеют 1 квалификационную категорию, соответствие занимаемой должности имеют 1 педагог.

В 2019/2020 учебном году 2 педагога прошли курсовую подготовку по программам долгосрочного обучения (72 часа). В ДОУ 100% педагогов имеют курсовую и профессиональную переподготовку. У всех педагогов ДОУ пройдены курсы повышения квалификации по теме «Оказание первой медицинской помощи» в базовом объеме 8 часов. (п.11 ст.41 ФЗ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Участие педагогов в методической работе на уровне ДОУ осуществляется как через традиционные формы развития профессиональной компетенции (семинары, педагогические советы, круглые столы, консультации), так и через технологии развития профессиональной компетенции с использованием активных методов обучения (семинары-практикумы, деловые игры, анализ видеоматериалов, тренинги). Взаимообучение и развитие профессиональной компетенции педагогов осуществляется через различные формы презентаций педагогического опыта (открытые просмотры НОД, мастер-классы, презентации на педагогических советах и семинарах, проектную деятельность).

Молодые специалисты в возрасте до 35 лет – 1 ч-к

Педагоги пенсионного возраста - 2 ч-ка

Стаж:

от 0 – 3 лет – 0

до 5 лет – 0 чел

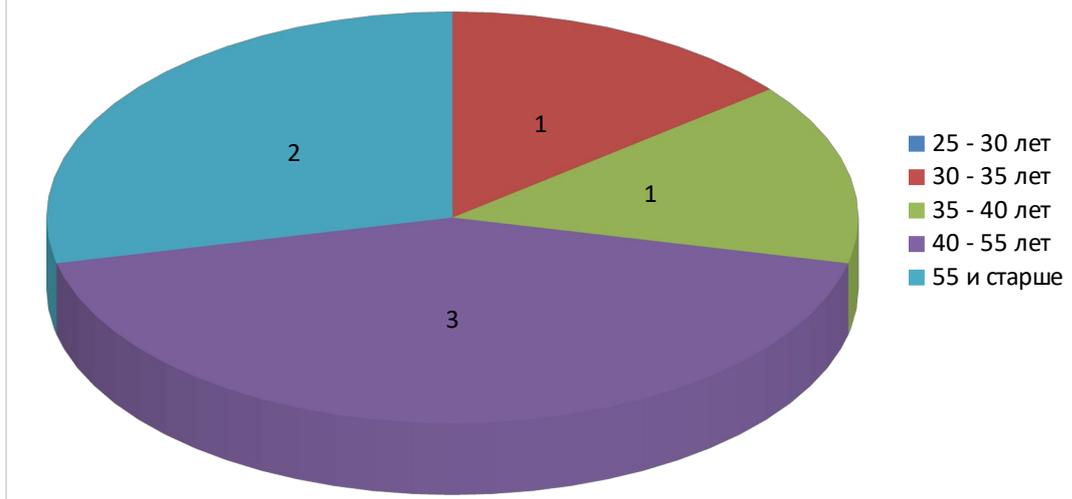
до 10 лет – 1 ч-к

от 10 – 25 лет – 5 ч-к

свыше 25 лет – 1 ч-к.

На данный момент дошкольное учреждение полностью укомплектовано кадрами, коллектив объединен едиными целями и задачами и имеет благоприятный психологический климат.

Педагогические работники по возрасту



6. Обеспечение безопасности пребывания детей в ДОУ

Для обеспечения безопасности в зданиях детского сада установлены кнопки тревожной сигнализации (КТС), здание ДОУ оборудованно системой автоматической пожарной сигнализации (АПС), в здание детского сада уставлены системы видео наблюдения (по 5 наружных видеокамер).

Ежегодно в ГКДОУ осуществляется мониторинг состояния безопасности и охраны здоровья детей по следующим параметрам:

- безопасность мебели;
- безопасность игрового оборудования;
- безопасность прогулочных площадок;
- безопасность физкультурной площадки на улице;
- организация питания детей;
- техническое состояние ограждения территории детского сада;
- безопасность территории ГКДОУ;
- соблюдение санитарно-эпидемиологического режима;
- обеспечение воспитателями надлежащего надзора за детьми в ГКДОУ;
- организация пожарной безопасности;
- организация антитеррористической безопасности.

Одним из важных показателей результатов работы в данном направлении является отсутствие травматизма детей в ГКДОУ.

По выше изложенному можно сделать вывод, что в детском саду хорошая материально-техническая база, безопасные условия пребывания,

грамотно организованная предметно-развивающая среда, с воспитанниками работают квалифицированные педагогические кадры.

7. Взаимодействие с социумом.

Наше дошкольное учреждение активно взаимодействует с различными социальными партнерами, образуя единое образовательное пространство для детей и их родителей.

Социальные партнеры	Содержание работы
Краевая ЦПМПК	Углубленное обследование детей, оказание методической помощи педагогам и родителям
Детская поликлиника	Проведение медицинских обследований детей, оказание консультативной помощи родителям воспитанников
Муниципальные дошкольные образовательные учреждения города	Обмен педагогическим опытом, Организация и проведение совместных воспитательных мероприятий для детей
МОУ ЦЕНТРОМ ОБРАЗОВАНИЯ	Преемственность в подготовке детей к обучению в школе
Информационно-методический центр	Оказание методической помощи и технической поддержки педагогическому коллективу детского сада, повышение квалификации педагогических кадров ГКДОУ

Основные направления работы с партнерами:

Таким образом, используются не только средства и возможности сообщества в самом образовательном учреждении, но и на уровне города. Это создает позитивные условия для развития интеллектуальных, творческих, нравственных способностей наших воспитанников.

8. Итоги административно-хозяйственной работы

ГКДОУ полностью укомплектовано педагогическим, учебно-вспомогательным и обслуживающим персоналом.

Были проведены проверки на предмет выполнения требований, норм и правил пожарной безопасности и готовности учреждения к новому учебному году, результаты данного контроля удовлетворительные.

Хозяйственное сопровождение образовательного процесса осуществлялось без перебоев. Оформление отчетной документации по инвентарному учету, списанию материальных ценностей проходило своевременно, согласно плану бухгалтерии и локальным документам.

Результаты деятельности ГКДОУ в 2019-2020 учебном году показали, что основные годовые задачи выполнены.

9. Финансовые ресурсы и их использование.

В целях качественной организации и стабильного функционирования структурных подразделений, участвующих в обеспечении образовательного и социально-бытового процессов в ГКДОУ проведена работа по подготовке учреждения к учебному году и его функционированию в течение года.

Запланированные денежные средства по смете расходов реализуются по плану ежемесячно и в полном объеме. Закуплены электротовары (светильники, лампочки). Произведена замена светильников в бухгалтерии, в медицинском и прививочном кабинетах, в музыкальном зале. Куплена на пищеблоке электромясорубка, миксер. Проведены работы по замене светильников наружного освещения.

В целях электробезопасности своевременно проводится проверка диэлектрических перчаток, диэлектрических инструментов. На выделенные денежные средства из бюджета прошли обучение по электро- и теплобезопасности 2 человека. Ежегодно проводится работа по проверке весового хозяйства, промывке системы отопления, проверке манометров, проверке и заправке огнетушителей. Для обеспечения бесперебойного функционирования ГКДОУ производится закуп дезинфицирующих средств, моющих и чистящих.

Приобретены: детская игровая мебель, доски магнитные, музыкальный центр, книжный шкаф, скамейки, шторы, стульчики, спорт. комплекс, экран, пособия для занятий, игры, игрушки, ёлочные украшения, изготовлены стенды по временам года, оборудование для площадок. Все товароматериальные ценности ставятся на подотчет, ежемесячно производится списание части имущества, пришедшего в негодность. В образовательном учреждении созданы безопасные условия, соответствующие требованиям пожарной безопасности, СанПин, технике безопасности.

В условиях недостаточного финансирования коллективу д/сада удается обеспечить не только сохранность, но и пополнение материально-технической базы. В данное время материально-техническое обеспечение в полной мере соответствует требованиям продуктивного функционирования образовательного учреждения и используется рационально.

Таким образом, можно сделать вывод, что деятельность детского сада осуществляется на основе оптимального сочетания бюджетного финансирования, и дополнительных источников финансирования.

10. Заключение. Перспективы и планы развития

Выводы: Анализ деятельности детского сада за 2019-2020 учебный год показал, что учреждение имеет стабильный уровень функционирования.

1. Воспитательно-образовательная деятельность велась в соответствии с поставленными целями и задачами.
2. В группах создается развивающая предметно-пространственная среда в соответствии с ФГОС ДО.
3. Осуществлялось сотрудничество с социумом.

4. Наполняемость групп соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13.
5. Качество и организация питания соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13.
6. Установлен средний уровень удовлетворенности участников образовательного процесса деятельностью образовательного учреждения.
7. Оздоровительные мероприятия осуществлялись в соответствии с планами физкультурно-оздоровительной работы, составляемыми ежемесячно с сентября по май. На летний период принимается «План летней оздоровительной работы».

Основные направления деятельности на 2020-2021 учебный год:

1. Обеспечение доступности дошкольного образования и сохранение конкурентоспособности детского сада, обусловленное улучшением качества учебно-воспитательного процесса и ростом профессионального мастерства педагогов;
2. Расширение спектра предоставляемых услуг по программам дополнительного образования, с учётом запросов родителей;
3. Увеличение количества инновационных технологий, авторских разработок и включение их в учебно-воспитательный процесс;
4. Продолжить работу в направлении обеспечения взаимодействия педагогов и специалистов ДОУ в условиях равного доступа к качественному образованию детей с ограниченными возможностями здоровья;
5. Создание условий по приобщению воспитанников к духовно-нравственным и социокультурным ценностям родного края, обогащение предметно-развивающей среды, в соответствии с региональным компонентом.