

**Государственное казенное дошкольное образовательное
учреждение
«Детский сад № 25 №Рябинка»**

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
руководителя государственного казенного
дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 25 «Рябинка»
за 2022-2023 учебный год.

2023 г.

Уважаемые родители, педагоги, общественность, друзья и партнёры ДОУ!

Предлагаем вашему вниманию Публичный информационный доклад, в котором представлен отчет о работе ГКДОУ «Детский сад № 25 «Рябинка» за 2022-2023 учебный год. В докладе содержится информация о работе и достижениях детского сада.

Надеемся, что эта информация, представленная в докладе, будет интересна и полезна родителям и всем, кому небезразличны проблемы современного образования.

Публичный доклад - средство обеспечения информационной открытости и прозрачности работы государственного казенного дошкольного образовательного учреждения ГКДОУ «Детский сад № 25 «Рябинка». Настоящий доклад подготовлен на основе контрольно - аналитической деятельности ГКДОУ за 2022-2023 учебный год.

Основными задачами Публичного доклада являются:

- обеспечение информационной основы для организации диалога и согласования интересов всех участников образовательного процесса, включая представителей общественности;
- обеспечение прозрачности функционирования образовательного учреждения;
- информирование потребителей образовательных услуг о приоритетных направлениях развития ДОУ, планируемых мероприятиях и ожидаемых результатах деятельности.

В подготовке Доклада принимали участие: специалисты, педагоги ДОУ.

С уважением, заведующий ГКДОУ «Детский сад № 25 «Рябинка»

Минкина Ольга Алексеевна

Структура публичного доклада.

№ п/п	Наименование раздела
1.	Характеристика дошкольной образовательной организации
1.1	Состав воспитанников
1.2	Структура управления
2.	Особенности образовательного процесса Цели деятельности Учреждения
2.1	Освоение образовательной программы в 2022-2023 учебном году
2.2.	Создание условий для сохранения здоровья воспитанников.
3.	Условия осуществления образовательного процесса.
3.1	Нормативное обеспечение образовательной деятельности ДООУ.
3.2	Кадровое обеспечение образовательного процесса.
3.3	Материально-техническое обеспечение образовательного процесса.
3.4	Соответствие предметно-развивающей среды требованиям ФГОС.
3.5	Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей территории.
4.	Финансовые ресурсы Учреждения и их использование.
5.	Взаимодействие с родителями (законными представителями).
6.	Заключение.

Открытый публичный доклад нашего учреждения является формой отчета перед родителями, общественностью, органами местного самоуправления, государственными структурами о деятельности ГКДОУ «Детский сад № 25 «Рябинка» в прошедшем 2022-2023 учебном году, об эффективном и результативном его функционировании. Доклад представляется ежегодно в начале очередного учебного года.

1. Общая характеристика образовательного учреждения

Общие сведения	
Полное наименование образовательного учреждения	Государственное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 25 «Рябинка»
Сокращенное наименование	ГКДОУ «Детский сад № 25 «Рябинка»
Заведующий	Минкина Ольга Алексеевна
Юридический/фактический адрес	Адрес: г. Ессентуки, ул. Пушкина, 72, индекс 357623.
Контактная информация:	
Телефон/факс	Телефон: 8-(87934)-6-56-81 Факс: 8-(87934)-6-16-81
Электронный адрес	detsad25@mosk.stavregion.ru
Учредитель:	Министерство образования Ставропольского края.
Уровень и направленность реализуемых программ	Программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО.
Количество, специфика возрастных групп	2 дошкольные разновозрастные группы (с 3 до 7 лет)
Режим работы	с 7.00 понедельника до 19.00 пятницы, выходные дни: суббота и воскресенье и праздничные дни (с круглосуточным пребыванием)
Кадровое обеспечение	
Общее количество сотрудников	22 человека
Из них количество педагогических работников	7 человек
Типовой штат:	
учитель-дефектолог	2 чел.
воспитатели	3 чел.
музыкальный руководитель.	1 чел.
педагог-психолог	1 чел.
Квалификация педагогических работников:	
высшая квалификационная категория	1 чел.
первая квалификационная категория	4 чел.
соответствие занимаемой должности	2 чел.

без категории	-
Педагогическое образование:	
высшее	5 чел.
среднее специальное	2 чел.
высшее непедагогическое	-
среднее специальное непедагогическое	-
Педагогический стаж:	
до 5 лет	-
от 5 до 10 лет	1 чел.
от 11 до 20 лет	3 чел.
от 20 и выше	3 чел.
Социальное партнёрство	
ГБУЗ СК «Ессентукская Городская Детская больница»	Диспансеризация детей декретированных возрастов; Проведение диспансеризации, обеспечение медицинского контроля за здоровьем воспитанников, лабораторных обследований детей.
МБОУ СОШ № 1	Обеспечение преемственности дошкольного и начального образования.
МБОУ детский сад № 17 «Ромашка».	Установление партнерских отношений участников педагогического процесса по обмену информацией и пропаганды педагогических знаний к сотрудничеству как межличностному общению педагога с родителями диалогической направленности.
МБОУ ЦРР № 9 «Родничок».	Установление партнерских отношений участников педагогического процесса по обмену информацией и пропаганды педагогических знаний к сотрудничеству как межличностному общению педагога с родителями диалогической направленности.
Филиал государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ставропольский государственный педагогический институт» в г. Ессентуки.	Повышение профессионального мастерства педагогов в области дошкольной педагогики и психологии.

Детский сад располагает большой зеленой территорией отличающейся видовым разнообразием различных деревьев, кустарников, цветов. На территории учреждения имеются веранды, цветники, клумбы.

ГКДОУ осуществляет свою деятельность в соответствии с нормативно-правовыми и локальными документами:

- Федеральным Законом РФ от 29.12.2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». ОТ - 1.01.2021Г.
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации»
- Конвенцией ООН о правах ребёнка;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155);
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»)
- Уставом ГКДОУ, а также локальными актами учреждения.

1.1. Состав воспитанников.

Детский сад посещает 19 воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет. В учреждении работают 2 группы компенсирующей направленности.

Группы компенсирующей направленности для детей с ЗПР от 3 до 7 лет - 1 группа

Группы компенсирующей направленности для детей с умственной отсталостью от 3 до 7 лет - 1 группа.

Комплектование групп осуществляется в соответствии с:

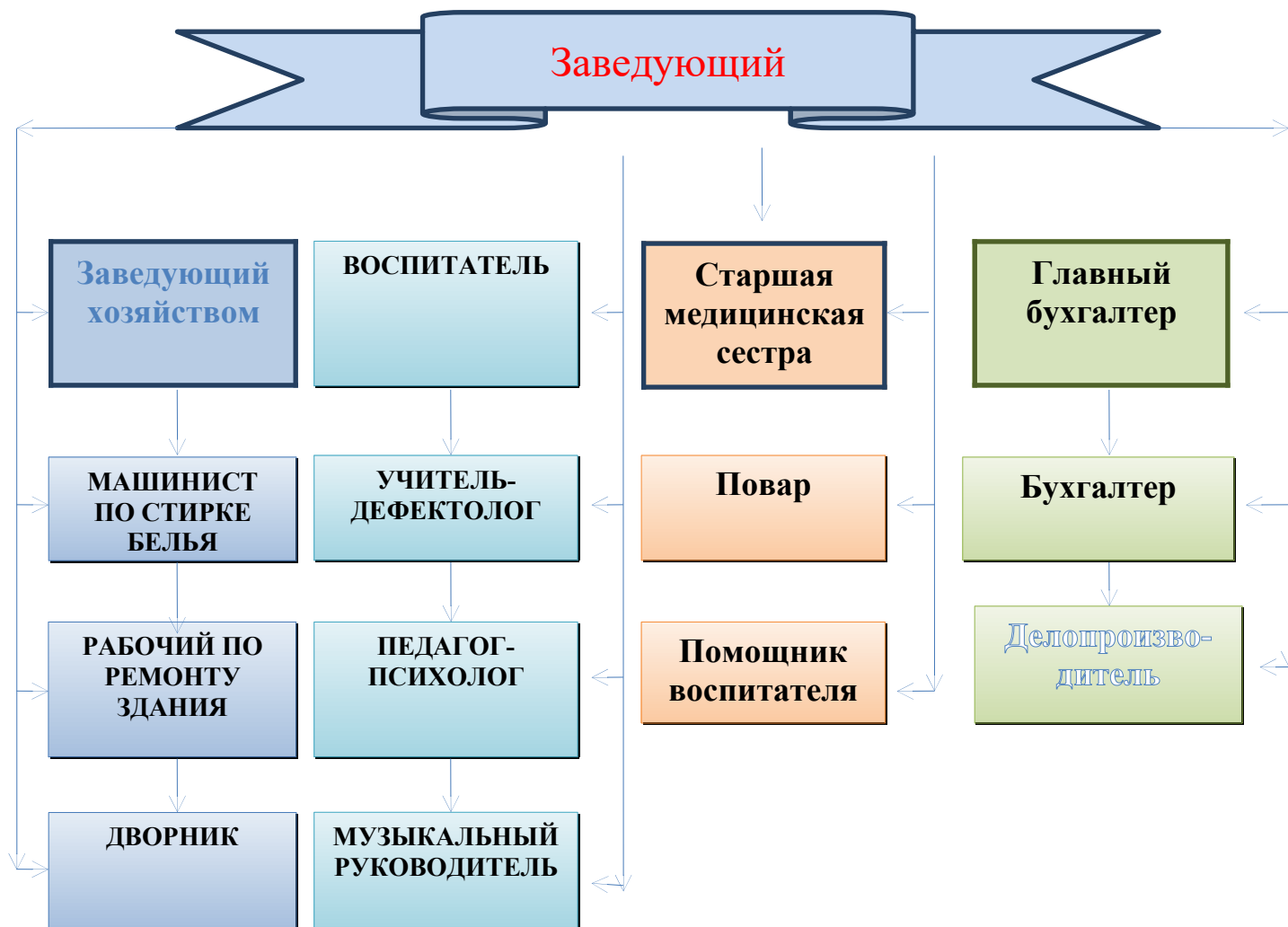
- Приказом Министерства просвещения РФ от 15 мая 2020г. № 236 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Уставом ГКДОУ, с учетом возраста воспитанников, с 1 августа, ежегодно, согласно списку детей, направляемых Министерством образования Ставропольского края.

В остальное время проводится доукомплектование при наличии свободных мест.

Постановка на очередь осуществляется в течение всего года без ограничений в Министерстве образования ставропольского края.

1.2. Структура управления.

Управление ДООУ осуществляется по схеме:



Управление в Учреждении осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 31.07.2020) «Об образовании в Российской Федерации» на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления.

Единство взглядов на совместно решаемые образовательные задачи и пути их осуществления, общность ценностных ориентиров, отсутствие принципиальных разногласий в общепедагогических подходах к решению основных задач управления и в оценке деятельности педагогов - все это обеспечивает правильную организацию образовательной деятельности в Учреждении.

2. Особенности образовательного процесса.

Цели деятельности Учреждения.

Учреждение создано в целях реализации прав граждан на предоставление бесплатного и общедоступного дошкольного образования.

Цели деятельности Учреждения:

- реализация прав граждан на воспитание и обучение по образовательным программам дошкольного образования;
- формирование общей культуры воспитанников, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность;
- сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста;
- обеспечение равных стартовых возможностей для обучения детей в образовательном учреждении, реализующем АООП дошкольного образования.

Содержание образовательного процесса определяется Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 (ред. от 21.01.2019)). Разработана АООП в соответствии с ФГОС ДО.

В 2022-2023 учебном году учреждение работало по АООП ГКДОУ «Детский сад № 25 «Рябинка», разработанной с учетом примерной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, Мозаика-Синтез, 2011 год. «Программа воспитания и обучения дошкольников с интеллектуальной недостаточностью.- Баряева Л.Б., Гаврилушкина О.П., Зарин А.П., Соколова Н.Д. «Подготовка к школе детей с задержкой психического развития» - Шевченко С.Г.

2.1. Освоение образовательной программы в 2022-2023 учебном году.

Задачи Учреждения на 2022-2023 учебный год:

1. Создавать условия для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, формировать у детей представление о здоровом образе жизни и основах безопасности жизнедеятельности.
2. Совершенствовать деятельность дошкольного учреждения по познавательному развитию детей дошкольного возраста. Создавать условия в ДОУ для развития познавательной мотивации и познавательно - исследовательской деятельности дошкольников.
3. Формировать у детей готовность и способность к реализации творческого потенциала в духовной - предметно - продуктивной деятельности на основе моральных норм и универсальной духовно - нравственной установки «становиться лучше».
4. Воспитывать у участников образовательных отношений привычку к здоровому образу жизни, желание заниматься физическими упражнениями.

5. Расширять сферу дистанционного участия родителей в образовательном процессе детского сада, создать атмосферу взаимопонимания, общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки.

6. Оказывать коррекционную помощь воспитанникам

В течение всего года велась работа по реализации этих задач.

АООП разработана рабочей группой педагогов ГКДОУ с учетом ФГОС дошкольного образования, особенностей образовательного учреждения, региона, муниципалитета, образовательных потребностей и запросов воспитанников и их родителей. Социальными заказчиками деятельности учреждения являются в первую очередь родители воспитанников. Вариативная часть АООП ДО ориентирована на потребности и интересы детей и родителей.

Активность педагогов, использование разнообразных форм и методов работы с детьми повлияли на качество освоения программного материала детьми.

Большинство детей усвоили программный материал на среднем уровне.

**Сводная мониторинга результата уровня овладения необходимыми навыками и умениями детей по образовательным областям в ГКДОУ
«Детский сад № 25 «Рябинка» на конец 2022-2023 учебный года.**

Программы	Разделы	Уровень выполнения, %					
		высокий		средний		низкий	
		2022г. сентябрь	2023г. май	2022г. сентябрь	2023г. май	2022г. сентябрь	2023г. май
Программа «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.	Развитие речи	36,2%	38,5%	45%	51%	8,8%	6,8%
	ФЭМП	36,3%	36,7%	47,6%	50,1%	14,1%	12,2%
	Окружающий мир	37,2%	40,7%	50%	52,4%	9,8%	7,4%
	Физическое развитие	8%	20%	45%	50,6%	42%	8,4%
	Музыкальное развитие	42%	44%	48%	50%	10%	8%
Программа воспитания и обучения дошкольников с интеллектуальной недостаточностью» Л.Б Баряева, О.П. Гаврилушкина А.П. Зарин, Н.Д.Соколова	Развитие речи	16%	33%	50%	52%	32%	44%
	ФЭМП	32%	34%	44%	48%	24%	18%
	Окружающий мир	12%	25%	22%	42%	39%	25%
	Сенсорное развитие	32%	40%	44%	48%	24%	12%
	Игра	16%	24%	44%	52%	40%	24%
	Физическое развитие	24%	32%	48%	56%	20%	12%
	Музыкальное развитие	8%	16%	40%	50%	52%	35%
	Труд	32%	40%	40%	44%	28%	16%

ВЫВОД: Уровень знаний соответствует современным требованиям дошкольного

образования. В ходе образовательной деятельности педагоги использовали формы и методы работы с детьми, соответствующие их возрастным и индивидуальным особенностям. В большинстве групп работа осуществлялась в соответствии с комплексно - тематическим планированием, во взаимодействии со специалистами Учреждения и с привлечением родителей.

2.2. Создание условий для сохранения здоровья воспитанников.

С целью сохранения и укрепления здоровья детей дошкольного возраста, формирования у них потребности в физическом совершенстве, в дошкольном учреждении созданы условия для физкультурно-оздоровительной работы.

Условия для медицинского обеспечения

- медицинский кабинет, оснащённый всем необходимым оборудованием;
- процедурный кабинет;
- изолятор.

Медицинское обслуживание осуществляется старшей медицинской сестрой Капустиной Г.М.

С целью реализации комплексного подхода к сохранению и укреплению здоровья воспитанников в ДООУ используются:

- босохождение во время физкультурных занятий и зарядки; витаминизация 3 блюда;
- солнечные и воздушные ванны;
- упражнения на профилактику плоскостопия; дорожка здоровья;
- использование различных оздоровительных режимов (зима-лето); использование образовательных ситуаций, способствующих формированию у детей осознанного отношения к собственному здоровью (занятия по ОБЖ, ознакомление с окружающим миром).

В ДООУ 2 раза в год проводится мониторинг здоровья воспитанников.

В ходе проведения мониторинга применяются следующие методы:

- антропометрия - измерение основных физических показателей детей (масса тела, рост, окружность грудной клетки),
- анализ медицинских карт.

Мониторинг здоровья проводится по следующим направлениям:

1. Оценка показателей здоровья воспитанников:

- общая заболеваемость,
- острая заболеваемость,
- заболеваемость детей в случаях, в днях на 1 ребенка,
- процент часто болеющих детей (ЧБД),
- процент детей с нарушением состояния здоровья, вызванных адаптацией к дошкольному учреждению,

- процент детей, нуждающихся в оздоровительных мероприятиях,
- распределение детей по группам здоровья.

2. Оценка показателей физического развития воспитанников

- антропометрические показатели физического развития (длина и масса тела, обхват грудной клетки) и оценка функциональных возможностей организма детей по физиометрическим показателям: динамометрия, спирометрия.
- форма грудной клетки, форма ног, стопа, осанка,
- оценка гармоничности развития по индексам.

Полученные в ходе мониторинга индивидуальные показатели заносятся в «Медицинскую карту» воспитанников в соответствующие подразделы, которые предназначены для фиксации результатов проведенных профилактических медицинских осмотров и в сводные таблицы по учреждению.

Совокупность положительных изменений в состоянии здоровья и физического статуса ребёнка показывает, что проведение оздоровительных мероприятий, осуществляемых в условиях здоровьесберегающего воспитательно-образовательного процесса в ДОУ, является эффективным и способствует улучшению функциональных возможностей детей.

В Учреждении проводятся физкультурно-оздоровительные мероприятия, закаливающие мероприятия, элементы ритмической гимнастики, которые позволяют стабилизировать состояние здоровья детей.

Регулярно на начало учебного года при осмотре детей составляется общая картина заболеваемости. Выявляется спектр ортопедической, неврологической патологии, сопутствующей патологии, отмечаются особенности развития ребенка. Все родители воспитанников детского сада знакомятся с планом образовательных и оздоровительных мероприятий. Специалистами активно проводится консультативная деятельность.

С целью снижения количества заболеваний, особенно простудной и острой респираторной вирусной инфекции, остается актуальной задача укрепления здоровья воспитанников, используя для этого как профилактические мероприятия, закрепленные в «правилах внутреннего распорядка для воспитанников», так и общеукрепляющие физкультурные и закаливающие процедуры, обеспечение двигательной активности в течение всего дня в соответствии с возрастными нормами и погодными условиями. Особое внимание уделить этой работе в летний период. Необходимо также повысить процент привитых против гриппа как среди сотрудников, так и среди детей.

Вывод: Количество детей находившихся на учете у различных специалистов остается примерно на одном уровне, большой процент 24,1% находятся на учете у врача невропатолога.

Значительную роль в сохранении здоровья играет питание. В Учреждении

организовано пятиразовое питание воспитанников. Продукты поставляются в полном объёме. Питание сбалансированное, т.е. в рационах детей соблюдается процентное соотношение основных продуктов, правильное распределение продуктов в течение дня, меню составляется медицинской сестрой в соответствии с рекомендациями Министерства здравоохранения, примерными десятидневными меню для питания детей.

3. Условия осуществления образовательного процесса.

К условиям осуществления образовательного процесса относим:

- нормативное обеспечение образовательной деятельности;
- кадровое обеспечение;
- материально-техническое обеспечение и создание предметно-развивающей среды в соответствии с ФГОС;
- обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей территории.

3.1. Нормативное обеспечение образовательной деятельности ДОУ.

В своей деятельности Учреждение руководствуется:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ (ред. от 31.07.2020) «Об образовании в Российской Федерации»;
- Конвенцией о правах ребенка;
- Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 года № 1155 (ред. от 21.01.2019)
- «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013 год № 30384);
- Санитарными правилами и нормами СанПиН 2.3./2.4.3590-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»;
- Санитарными правилами и нормами СанПин 2.4.3648-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Уставом;
- Локальными нормативными актами Учреждения.

При принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права воспитанников, учитывается мнение Совета родителей (законных представителей) воспитанников.

3.2. Кадровое обеспечение образовательного процесса.

Общее количество педагогических работников - 7 человек.
 Укомплектованность кадрами – 100 %/
 2. Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в ДОУ - 7 педагогических работников на 19 детей.

Квалификация педагогов

Педагогические работники		Квалификация 2021 год			
		Высшая	Первая	Соответствие	Без категории
Воспитатели	3	-	3	-	-
Учитель-дефектолог	2	1	1	-	-
Педагог-психолог	1	-	-	1	-
Музыкальный руководитель	1	-	-	1	-
Всего	7	1	4	2	

Вывод: Основу коллектива составляют педагоги с первой квалификационной категорией.

Возраст педагогических работников

Педагогический стаж	До 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 20 лет	От 20 до 30 лет	Свыше 30 лет
Кол-во педагогов	-	1	3	1	2

Вывод: Основу коллектива составляют педагоги, имеющие стаж педагогической работы от десяти до тридцати лет.

Образование педагогических работников

Образование	Высшее образование	Высшее образование педагогической направленности	Среднее профессиональное образование	Среднее профессиональное образование педагогической направленности
Количество педагогов	-	5	1	1

Вывод: Основу коллектива составляют педагоги с высшим и средним профессиональным образованием педагогической направленности.

Сводная информация о повышении квалификации педагогических работников

Календарный год	2022 год	2023 год
Количество педагогов, прошедших КПК	2	2

Вывод: Следует отметить, что на сегодняшний день идет активная работа по повышению образовательного ценза педагогических работников, а также работа по повышению уровня их квалификации как внутри ДООУ (систематическое проведение для педагогов консультаций, обучающих семинаров, педагогических советов, организация самообразования и проч.), так и с помощью прохождения курсовой подготовки.

Методическая работа в ДООУ занимает особое место в системе управления современным дошкольным образовательным учреждением и направлена на выполнение конкретных задач. Основой эффективной методической деятельности является методическая активность педагога. Постоянная связь содержания методической работы с ходом и результатом деятельности педагогов обеспечивает непрерывный процесс совершенствования их профессионального мастерства. Цель методической работы - способствовать повышению профессиональной компетентности педагогов, а, следовательно, создание условий для качественной работы с детьми дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО.

- Используемые формы методической работы в ДООУ:
- Педагогические советы
- Семинары-практикумы
- Консультации
- Самообразование
- Мастер класс
- Деловая игра

Высшей формой методической работы является Педагогический совет. В ГКДООУ регулярно проводятся педагогические советы, которые включают теоретический материал (доклады, сообщения), аналитический материал (анализ контроля, итоги педагогической диагностики), рефлексивные тренинги для педагогов (деловая игра, методические рекомендации).

За 2022-2023 год были проведены педагогические советы:

1. Установочный
2. Тематический - «Безопасность и здоровье детей в наших руках».
3. Тематический - «Развитие творческих, речевых способностей детей через

театрально-игровую деятельности».

4. Тематический - «Конструктивная деятельность в ДООУ в условиях реализации ФГОС ДО»

5. Итоговый

В 2022 году педагоги представили опыт работы на официальном сайте образовательного учреждения, на личных сайтах и блогах социальной сети работников дошкольного образования, публиковались в СМИ, выступали на конференциях, семинарах, участвовали в различных профессиональных конкурсах, где имеют достижения.

Вывод: проводимая методическая работа способствует повышению профессиональной компетентности педагогов, создаёт условия для качественной работы с детьми дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО. В коллективе созданы условия для участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства и распространение передового педагогического опыта на разных уровнях. Можно выделить группу стабильно работающих педагогов, сплоченных на решении задач и приоритетов дошкольного образования.

Вывод: Кадровое обеспечение ГКДОУ остается стабильным, можно утверждать, что в дошкольном учреждении работает коллектив профессионалов, стремящихся к постоянному самосовершенствованию и достижению высоких результатов в образовании и воспитании детей дошкольного возраста.

3.3. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса.

Материально-технические условия Учреждения обеспечивают хороший уровень физического и интеллектуального развития детей, охраны и укрепления их здоровья в соответствии с целями и задачами Учреждения.

Во всех группах оборудованы физкультурные уголки. Имеется совмещенный музыкально-физкультурный зал оснащенный всем необходимым спортивным инвентарем и оборудованием:

Оборудование для коррегирующих упражнений:

- дорожка – массажер;
- гимнастический ролик;
- фитболы;
- массажные мячи разных размеров и другие;

Оборудование для развития основных движений:

- скалодром, лестницы горизонтальные, вертикальные и наклонные;
- канат;
- пирамида;
- кольцо;
- веревочная лестница.

3.4. Соответствие предметно-развивающей среды требованиям ФГОС ДО.

Развитие дошкольника во многом зависит от рациональной организации предметной среды в группе, в ДООУ в целом, поэтому значительная роль отводится созданию развивающей среды в группах, появлению интересных познавательных и игровых центров. В группах имеется современная корпусная и игровая мебель, соответствующая возрасту детей, игрушки и развивающие игры. Для эффективной организации воспитательно-образовательного процесса в Учреждении имеется аудиотехника; видеотехника (мультимедийный проектор, экран, переносная колонка). Преобразование предметной среды в группах проводится с точки зрения развивающего характера с учетом возрастных и половых особенностей детского коллектива. Интересные познавательные и игровые центры способствуют удовлетворению потребностей каждого ребенка.

Организация и расположение предметов развивающей среды осуществлены педагогами рационально, логично и удобно для детей, отвечают возрастным особенностям и потребностям детей. Расположение мебели, игрового и другого оборудования отвечает требованиям безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, принципам функционального комфорта, не ограничивает двигательную активность детей.

Доля воспитанников, для которых предметно-пространственная среда групповых помещений соответствует установленным требованиям СанПиН (в помещении достаточно места для детей, взрослых, размещения оборудования; достаточно мебели для повседневного ухода, игр)

Нормативы площадей помещений

(выдержка из СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»)

Доля воспитанников, для которых развивающая предметно-пространственная среда группового помещения соответствуют требованиям ФГОС ДО (предусмотрено место для уединения, в группе оборудовано как минимум два различных центра интересов, пространство для развития крупной и мелкой моторики)

В соответствии с годовым планом работы в октябре 2022 года был проведен тематический контроль «Предметно-пространственная среда в соответствии с требованиями ФГОС ДО и программы «От рождения до школы».

По итогам контроля выявлено, что во всех возрастных группах отмечаются разнообразные подходы воспитателей к организации РППС в соответствии требованиями ФГОС ДО и реализуемой АООП ДО. Педагогами проведена большая творческая работа по оформлению игрового пространства и обеспечению надлежащих условий для формирования личностных качеств дошкольников.

Вывод: В Учреждении созданы необходимые условия для всех видов детской деятельности: игровой, познавательно-исследовательской, двигательной, коммуникативной, музыкальной, изобразительной, театрализованной, конструктивно - модельной, культурно - досуговой, трудовой. Развивающая предметно - пространственная среда в ДООУ отвечает требованиям ФГОС ДО и способствует организации образовательной работы с детьми по реализации основной образовательной программы и адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования. Прослеживается увеличение доли воспитанников, для которых предметно-пространственная среда групповых помещений соответствует установленным требованиям СанПиН 1.2.3685-21 (в помещении достаточно места для детей, взрослых, размещения оборудования; достаточно мебели для повседневного ухода, игр). Наблюдается увеличение доли воспитанников, для которых развивающая предметно - пространственная среда группового помещения соответствует требованиям ФГОС ДО (предусмотрено место для уединения, в группе оборудовано как минимум два различных центра интересов, пространство для развития крупной и мелкой моторики).

3.5. Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей территории.

В образовательном учреждении созданы условия, обеспечивающие охрану жизни и здоровья детей, а также сотрудников. Территория детского сада огорожена металлическим забором. На входе в ДООУ установлены домофоны. Для обеспечения свободного доступа воспитанников и посетителей с ограниченными возможностями здоровья в здании ДООУ оборудован пандус.

Безопасность охраны объекта обеспечивает вневедомственная охрана с помощью тревожной сигнализации (КТС), персонал ДООУ (охранник в ночное время и дневное время, выходные дни).

Для обеспечения пожарной безопасности детей здание детского сада оборудовано автоматической охранно-пожарной сигнализацией и системой оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре. Пожарная безопасность обеспечена системой автоматической сигнализации. В ДООУ имеются первичные средства пожаротушения, три раза в год проводятся учебные тренировки-эвакуации с участием воспитанников и работников ДООУ. На каждом этаже есть планы эвакуации.

Заключены договора на проведение эксплуатационно-технического обслуживания оборудования и мониторинга пожарной обстановки и контроля за работоспособностью средств пожарной автоматики, на услуги по техническому обслуживанию системы автоматической пожарной сигнализации.

В ДООУ созданы условия по организации безопасности образовательного

процесса в соответствии с Федеральным Законом от 17.07.1999 г. № 181-ФЗ «Об основах пожарной безопасности в Российской Федерации», «Правилами противопожарного режима в Российской Федерации», утверждёнными постановлением Правительства РФ от 25.04.2012 г. №390, нормативно - правовыми актами.

Для обеспечения пожарной безопасности детей здание детского сада оборудовано автоматической охранно-пожарной сигнализацией и системой оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре.

Приказом руководителя на начало учебного года назначаются ответственные за организацию работы по охране труда, противопожарной безопасности, электробезопасности.

Своевременно проводятся инструктажи по охране труда и пожарной безопасности с работниками, с обязательной регистрацией в журнале инструктажа по охране труда на рабочем месте.

Разрабатываются мероприятия по предупреждению травматизма, дорожно-транспортных происшествий, несчастных случаев, происходящих на улице, воде, спортивных мероприятиях и т.д. Имеется Паспорт Дорожной безопасности.

Вывод: в дошкольном образовательном учреждении созданы условия, обеспечивающие охрану жизни и здоровья детей и персонала.

Безопасность образовательного процесса обеспечивается через:

- безопасную среду (закрепленные шкафы, стеллажи; отсутствие ядовитых и колючих растений; безопасное расположение растений в группе; оборудование помещений, где находятся дети, соблюдая меры противопожарной безопасности);
- правильное хранение различных материалов, медикаментов (ножницы, иглы находятся в недоступном для детей месте, лекарства находятся только в аптечке, аптечка в недоступном для детей месте; моющие средства находятся так же в недоступном для детей месте);
- мебель, подобранную по росту детей;
- маркировку постельного белья и полотенец;
- правильное освещение.

В Учреждении выполняются требования безопасности к оснащению территории детского сада:

- оборудование, расположенное на территории (малые формы, физкультурные пособия и др.) прочно закреплены и отремонтированы;
- игровые горки, лесенки устойчивы и соответствуют возрасту детей и санитарным нормам;
- в весенне-осенний период проводятся мероприятия по устранению перед началом прогулки уборке мусора, приведению декоративной обрезки

кустарников, вырубки сухих и низких веток деревьев и молодой поросли

- в зимний период проводятся мероприятия по очистке перед началом прогулки от снега дорожек, детских площадок, ступенек крыльца, дорожки посыпаются песком;
- воспитателями в целях профилактики травматизма ведется контроль и страховка во время скатывания детей с горки, лазания, прыгивания с возвышенностей, проводится проверка выносного материала;
- инвентарь и игровое оборудование также соответствует требованиям безопасности: детский инвентарь и игровое оборудование находится в исправном состоянии, позволяющим соразмерять двигательную нагрузку в соответствии с сезоном года, возрастом детей и требованиями СанПиН.

Для развития познавательной активности детей в области безопасности, в Учреждении созданы условия: в достаточном количестве имеется учебно-дидактический материал для ознакомления детей с правилами безопасного поведения (учебные пособия, презентации, плакаты, дидактические игры). Разработан перспективный план для разных возрастных групп.

4. Финансовые ресурсы

Учреждения и их использование.

Финансово-хозяйственную деятельность Учреждение осуществляет в соответствии с требованиями и положениями действующих нормативных документов и инструкций министерства финансов РФ по ведению бухгалтерского учета в бюджетных учреждениях:

1. федерального закона «О бухгалтерском учете» от 06.12.2011 № 402-ФЗ;
2. инструкцией по применению Плана счетов бухгалтерского учета бюджетных учреждений, утвержденной приказом Минфина РФ от 16.12.2010 № 174н;
3. инструкцией о порядке составления, предоставления годовой, квартальной бухгалтерской отчетности государственных (муниципальных) бюджетных и автономных учреждений, утвержденной приказом Минфина РФ от 25.03.2011 № 33н;
4. иными нормативными актами.

Для поддержания в удовлетворительном состоянии основных фондов заключены договоры на техническое обслуживание инженерных сетей (за фактически произведенные работы), техническое обслуживание кухонного и прачечного оборудования (по факту ремонта), на обслуживание охранной и пожарной сигнализации.

Бюджетные ассигнования направлены на:

- Питание воспитанников;
- Оплату коммунальных услуг;
- Приобретение оборудования;

- Заработную плату работников.

На основании анализа можно сделать вывод о том, что в Учреждении финансовой деятельности уделяется серьезное внимание, отсутствуют нарушения финансовой дисциплины, бюджетные субсидии расходуются в соответствии с назначением.

5. Взаимодействие с родителями (законными представителями)

В течение года родители (законные представители) были активными участниками образовательного процесса. Взаимодействие с семьями воспитанников по вопросам образования и воспитания детей осуществлялось в разнообразных формах и посредством вовлечения родителей в образовательную деятельность:

- Информирование родителей о ходе образовательного процесса - индивидуальные и групповые консультации, родительские собрания, оформление информационных стендов, организация выставок детского творчества, проведение онлайн мероприятий по всем направлениям развития, разработка памяток, обновление информации на сайте;
- Информирование родителей о мерах профилактики с целью недопущения распространения новой коронавирусной инфекции COVID19 - педагогами всех возрастных групп в течение всего периода проводилось консультирование родителей (законных представителей), разрабатывались и распространялись памятки и информационные буклеты по данной теме;
- Повышение компетентности родителей в вопросах образования детей - для родителей (законных представителей) воспитанников проводились тематические мастер-классы в рамках реализации образовательной программы дошкольного образования;
- Родительские собрания – в соответствии с годовым планом работы и планами воспитателей;
- Заседания совета родителей - в соответствии с планом работы, участие родителей в управлении ДООУ, обсуждение вопросов безопасности содержания воспитанников, улучшение качества образовательной деятельности;
- Участие родителей в совместных акциях:
- участие в изготовлении атрибутов для оформления ДООУ к новогодним утренникам, проведения тематических мероприятий ко Дню космонавтики и др.

5.1. Доля семей, принимающих участие в образовательной деятельности

В течение года родители (законные представители) были активными участниками образовательного процесса. Воспитанники принимали участие в конкурсных мероприятиях художественно-эстетической, патриотической,

экологической, краеведческой и спортивной направленности. Взаимодействие с семьями воспитанников по вопросам образования и воспитания детей осуществлялось в разнообразных формах и посредством вовлечения родителей в образовательную деятельность:

- Информирование родителей о ходе образовательного процесса - индивидуальные и групповые консультации, родительские собрания, оформление информационных стендов, организация выставок детского творчества, проведение онлайн мероприятий по всем направлениям развития, разработка памяток, обновление информации на сайте;
- Повышение компетентности родителей в вопросах образования детей - для родителей (законных представителей) воспитанников проводились тематические мастер-классы в рамках реализации образовательной программы дошкольного образования;
- Родительские собрания – в соответствии с годовым планом работы и планами воспитателей;
- Заседания совета родителей - в соответствии с планом работы, участие родителей в управлении ДООУ, обсуждение вопросов безопасности содержания воспитанников, улучшение качества образовательной деятельности;
- Участие родителей в совместных акциях:
- участие в изготовлении атрибутов для оформления ДООУ к новогодним утренникам, проведения тематических мероприятий ко Дню космонавтики и др.

6. Заключение

Анализ деятельности ГКДОУ «Детский сад № 25 «Рябинка» за 2022-2023 учебный год показывает, что в Учреждении ведется качественная, стабильная работа.

Наиболее успешным в деятельности детского сада можно отметить следующее:

- наличие творческого, дружного, педагогического коллектива, объединенного единым стремлением создать все условия для качественного образования маленьких граждан;
- высокая активность педагогического коллектива;
- активное участие родителей (законных представителей) в жизни детского сада;
- высокие результаты образовательной деятельности;
- улучшение материальной базы Учреждения.

В ДООУ отсутствуют неисполненные предписания надзорных органов.

В ДООУ отсутствуют обоснованные обращения и жалобы физических/юридических лиц на деятельность образовательной организации.