

## Игра «Когда это бывает?»

**Цель** – уточнение представлений о частях суток, закрепление названий частей суток, их последовательности.

**Материал:** тематический набор картинок (части суток).



### ***Варианты заданий:***

1. Детям показываются картинки, на которых изображены контрастные части суток (день-ночь, утро-вечер). Педагог задает вопросы:

- Что нарисовано на картинке?
- Когда это бывает? (Если ребёнок затрудняется, дается подсказка: «Когда это бывает, днём или ночью?»)
- Почему вы так думаете? - Как вы узнали, что наступила ночь (день)?
- Что вы делаете ночью (днём)?
- Какое сейчас время суток?

2. Предъявляются картинки, на которых изображены смежные части суток (утро-день, вечер-ночь). Взрослый задает вопросы:

- Что нарисовано на картинке?
- Когда это бывает? - Что вы делаете утром? - А днём?
- Как вы узнали, что утро (вечер) кончилось, а наступил день (ночь)?
- Какое время суток вам больше нравится? Почему?

3. Взрослый просит детей выбрать картинку, на которой изображено утро (день, вечер, ночь).

4. Взрослый предлагает детям разложить картинки по порядку, что бывает раньше, а что потом: «Сначала ночь, потом...» Когда дети уже усвоили порядок частей суток, можно внести элемент шутки – назвать последовательность частей суток с ошибками, а дети должны исправить ошибку.

### **Игра «Сутки»**

**Цель** - определение уровня умения детей ориентироваться во времени, уточнение представлений о частях суток, закрепление названий частей суток, их последовательности.

**Материал:** 4 картинки с изображением ночи, утра, дня и вечера.

### ***Ход игры:***

Ребенок вместе со взрослым рассматривает картинки и определяет, что на них изображено. После этого взрослый просит ребенка выбрать картинку с

изображением ночи и положить ее перед собой. Остальные картинки переворачиваются изображением вниз.

Взрослый начинает рассказ: «Ночь прошла, светает, на небе появилось солнышко. Что наступило?» (Утро).

Ребенку предлагается выбрать картинку с изображением утра и положить ее на картинку с иллюстрацией ночи.

Далее рассказ продолжается: «Солнце поднялось высоко, все ярко освещено, стало теплее. Что наступило?»

Ответив на вопрос, ребенок находит картинку с изображением дня и кладет ее сверху.

Затем взрослый говорит: «День прошел, солнце опускается за горизонт, темнеет. Что наступило?»

После ответа на вопрос ребенок берет картинку с изображением вечера и кладет ее на другие картинки.

После этого ребенку задаётся последний вопрос: «Вечер прошел, что наступает за ним?»

Если ребенок не может ответить на вопрос, ему предлагается рассмотреть картинки и догадаться, что наступает следом за вечером.

### **Игра «Назовите пропущенное слово»**

**Цель** - определение уровня умения детей ориентироваться во времени, уточнение представлений о частях суток.

**Ход игры:** Взрослый говорит предложение, пропуская названия частей суток: «Мы завтракаем утром, а обедаем...», «Мы пойдём гулять...» и т.д. Дети называют части суток.

### **Игра «Назовите соседей»**

**Цель** – закрепление последовательности частей суток.

**Ход игры:** Взрослый говорит название: «Назовите соседей утра» и т.д. Дети называют части суток.

### **Игра «Что вы делали»**

**Цель** - определение уровня умения детей ориентироваться во времени, уточнение представлений о частях суток.

**Ход игры:** Взрослый говорит задание: «Покажи, что ты делал утром».

Ребёнок изображает действие, но не называет его. Остальные члены семьи должны отгадать.

### Загадки про время суток

Петушок зарю встречает,  
Мама деток умывает,  
Иней на траве, как пудра.  
Что за время суток? (Утро).



Солнце в небе высоко,  
И до ночи далеко,  
Коротка деревьев тень.  
Что за время суток? (День)



День прошел. Садится солнце.  
Сумрак медленно крадется.  
Зажигайте лампы, свечи —  
Наступает темный... (вечер)



Солнце село. Свет погас.  
Спать пора всем. Поздний час.  
Улетел уж вечер прочь,  
А за ним крадется... (ночь)

