



Подготовила: учитель дефектолог

задавая вопрос, используйте слово «или».

9. Если ребенок называет только одно слово, начинайте учить его коротким фразам. Используйте слова, которые **ваш ребенок** знает. Добавьте цвет, размер, действие. Например, если ребенок говорит «Мяч», последовательно научите его говорить: «Большой мяч», «Тяжелый мяч», «Круглый мяч» и т.д.

10. Большинство занятий проводится в игровой форме. Работа с ребенком должна активизировать речевое подражание, формировать элементы связной речи, развивать память и внимание. Не забывайте играть с ребенком. **Ваш ребенок самый замечательный!**