

Родителей и педагогов всегда волнует вопрос: как обеспечить полноценное развитие ребенка в дошкольном возрасте? Что нужно для того, чтобы ребенок был хорошо подготовлен к школе?

Одним из направлений работы по подготовке ребенка к школьному обучению является развитие графических навыков.

Письмо служит одним из базовых умений, то есть на нем, практически, строится все дальнейшее обучение, следовательно, ребенок, не освоивший его вовремя и качественно, непременно будет отставать в учебе, и не только по предмету «русский язык».

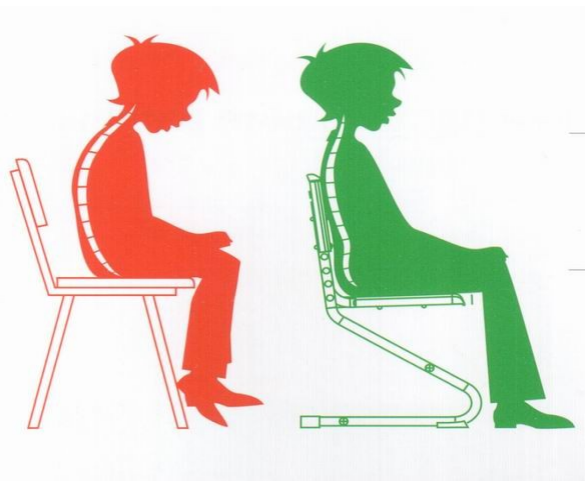


Работа по подготовке руки к письму должна быть систематической и комплексной, то есть осуществляться в следующих основных направлениях в работе с детьми:

1. Развитие мелкой моторики руки.
2. Обучение ориентировке на листе бумаги;

!!!Уважаемы родители!

Прежде чем посадить ребенка выполнять то или иное задание, обратите, пожалуйста, его внимание на правила письма: посадка; положение листа тетради, рук, ручки или карандаша; ведение руки по строке слева направо.



ГКДОУ «Детский сад № 25 «Рябинка»

Рекомендации для родителей

«Подготовка руки к письму дома»



Автор: учитель-дефектолог
Бережная Е.Ю..

3. Формирование базовых графических навыков.

Представляю вашему вниманию различные виды работы по подготовке руки к письму, которые вы можете самостоятельно дома осуществлять со своим ребенком.

Массаж и самомассаж кистей, ладоней и пальцев рук различными способами

В процессе самомассажа и массажа укрепляются мышцы, суставы и связки не только массируемой, но и массирующей кисти. Используются традиционные для массажа движения: разминание, надавливание, пощипывание, потягивание за кончики пальцев.



Игры с использованием различных материалов

- Нанизывание: пуговицы, бусы, рожки и макароны, сушки, картонные кружочки, листья деревьев, ягоды рябины.
- Выкладывание букв из семян, палочек.
- Вырезывание различных фигурок из старых открыток, журналов.
- Вырезывание снежинок.
- Обводка плоских фигур. Обводить можно все: дно стакана, перевернутое блюдце, собственную ладонь, плоскую игрушку и т.д.

2024 г.

Формирование базовых графических навыков

Графические упражнения, штриховка- одно из важнейших, работа достаточно трудная, но очень полезная для развития мелкой моторики.

- Штриховать только в заданном направлении.
- Не выходить за контуры фигуры.
- Соблюдать параллельность линий.

Дети учатся контролировать себя, выполнять задания в очерченном пространстве, вырабатывают глазомер, приучают руку к ритмичности и точности движений, проводят прямые линии и заштриховывают различные фигуры.



Кинезиологические упражнения развивающие межполушарное взаимодействие

«Лягушка». Положить руки на стол. Одна рука сжата в кулак, ладонь другой лежит на плоскости стола. Одновременно и разнонаправлено менять положение рук.

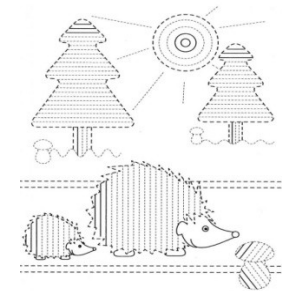
Колечко. Поочередно и как можно быстрее перебирайте пальцы рук, соединяя в кольцо с большим пальцем последовательно указательный, средний и т.д. Проба выполняется в прямом и в обратном (от мизинца к указательному пальцу) порядке. В начале упражнение выполняется каждой рукой отдельно, затем сразу двумя руками.



Обучение ориентировке на листе бумаги

Упражнение «Снежинки падают» (развитие умения различать верх и низ листа.) Ребенок выкладывает снежинки, сделанные из бумаги в верхнюю часть листа. Затем берет каждую снежинку и показывают, куда она падает (в низ листа). Свои действия сопровождает словами.

Упражнение «Самолет», «Машина» (развитие умения различать правую и левую стороны листа). Самолет «разбегается» по взлетной полосе, машина «едет» из дома в гараж. Свои действия ребенок сопровождает словами.



Закрашивание. Это достаточно приятное занятие бывает сначала детям втягость, но в дальнейшем они выполняют его с удовольствием. Цель: освободить руку ребёнка от зажима, сделать её уверенной и послушной. Это необходимо для письма.

